



**Роль педагога-наставника
в достижении высоких результатов
обучающимися в олимпиадах
по русскому языку и литературе**

**(из опыта работы
МБОУ «Малоатлымская СОШ»**

***Груненко Наталья Владимировна,
Беляева Вера Николаевна***

Преимущество наставничества



Будущее во многом зависит от умения людей, которые решают те или иные задачи - работать в коллективе. Если в других странах часто ценится, индивидуальный успех, то у нашего народа элемент коллективизма - в сердце, в душе. А это становится одним из конкурентных преимуществ сегодняшнего дня. И наставничество помогает создавать коллектив



Цели олимпиадного движения

- 1. Выявление одарённых и нестандартно мыслящих учащихся**
- 2. Развитие интеллектуальных способностей и коммуникативных компетенций**
- 3. Развитие творческой инициативы учащихся**
- 4. Активизация творческих способностей**
- 5. Формирование навыков самостоятельной работы**
- 6. Стимулирование интереса к предмету**
- 7. Популяризация предметных областей**



Успешное участие в олимпиаде по русскому языку и литературе

Знания всех разделов русского языка, владение культурой речи, способность абстрактно мыслить и вычленять языковые модели с опорой на конкретный языковой материал, выполнять различные виды разбора, а также знание и умение анализировать тексты литературных произведений, способность излагать свои мысли по прочитанным произведениям или на свободную тему, владение литературоведческими терминами и ораторским мастерством и т.д.



Роль наставничества

**Наставник
под девизом**

**«Мы
открываем
ВМЕСТЕ то,
что ЗНАЮ Я»**

**может
научить**

Видеть и понимать проблему

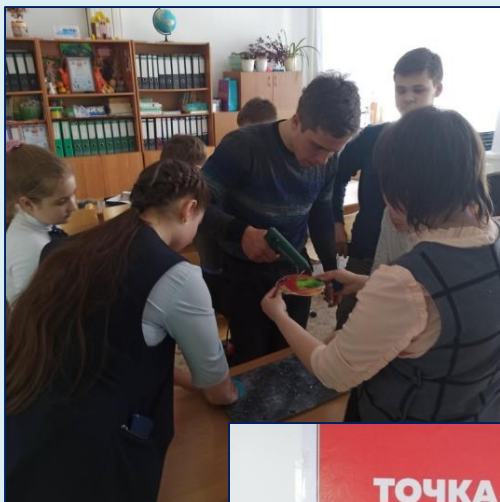
Принимать и разрешать проблему

**Осознавать неспособность
справиться с проблемой
самостоятельно,
обращаться за помощью**



Учитель – ученик

Ученик - ученик





Этапы работы с учащимися

1.Выявление школьников, проявляющих интерес к предмету

**2.Беседа с учеником и родителями (законными представителями)
о возможности заниматься дополнительно**

**3. Отбор дидактического материала
(пособия, таблицы, схемы, тесты, олимпиадные задания, электронные образовательные ресурсы, рекомендации по выполнению работ и т.д.)**

4.Составление индивидуального образовательного маршрута с учащимися

5. Выполнение практического материала



Организация учебной и внеурочной деятельности – результативность олимпиадного движения

1. Уроки-практикумы, уроки-проекты и т.д.

2. Интеллектуальные игры-соревнования

3. Дифференцированные, разноуровневые, творческие задания

4. Интернет-олимпиады и конкурсы

5. Практическая работа

6. Внеклассные мероприятия по предметам гуманитарного цикла



Направления работы с одаренными детьми

Внеурочная деятельность

Индивидуальный маршрут

Преимственность

Элективные курсы по выбору учащихся



Реализация программ внеурочной деятельности

«Мастерская владения речью»

«Юный исследователь»

«Шаг за шагом в познании истины»

«Юный журналист»

«Актерское мастерство и сценическая речь»



Реализация программ внеурочной деятельности

Программы рассчитаны на расширение представлений обучающихся о русском языке и литературе, служат основой становления всесторонне образованной и инициативной личности: повышают уровень коммуникативной компетенции; формируют идейно-нравственные, культурные и этические принципы в ходе учебно-воспитательного процесса; готовят подрастающее поколение к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.



Индивидуальный маршрут обучающегося





Преимственность

**«Ученик – ученик» -
одна из основных форм наставничества**





Элективные курсы

«Сочинение – рассуждение на основе прочитанного текста: теория и практика»»»

«Богатство и разнообразие русского языка»

**«Курс практической грамотности
(подготовка к ЕГЭ)»**



Результаты профессионально самоопределения учащихся

Результаты поступления в 2022 г.

ВУЗ

СУЗ

**Российский Государственный
гидрометеорологический
университет**

**Алтайский государственный
университет**

**Югорский государственный
университет**

**Тюменский индустриальный
университет**

**Казанский колледж строительства,
архитектуры и городского хозяйства**

**Тюменский техникум строительной
индустрии и городского хозяйства**

Свердловский колледж управления и сервиса

Тобольский педагогический колледж

Няганский технологический колледж

**Екатеринбургский экономико-
технологический колледж**

Игримский политехнический колледж



Всероссийская олимпиада школьников

2022-2023 учебный год

Предмет	Школьный тур	Муниципальный тур
Литература	Всего участников – <u>13</u> Из них победители – <u>5</u> Из них призёры - <u>4</u>	Всего участников – <u>4</u> Из них победители – <u>2</u> Из них призёры - <u>1</u>
Русский язык	Всего участников – <u>17</u> Из них победители – <u>8</u> Из них призёры - <u>14</u>	Всего участников – <u>7</u> Из них победители – <u>0</u> Из них призёры - <u>2</u>



**Роль педагога-наставника
в достижении высоких результатов
обучающимися в олимпиадах
по русскому языку и литературе**

**(из опыта работы
МБОУ «Малоатлымская СОШ»**

***Груненко Наталья Владимировна,
Беляева Вера Николаевна***